

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по использованию содержания программ повышения квалификации  
государственных образовательных учреждений дополнительного  
профессионального образования и высших учебных заведений  
Санкт-Петербурга при организации повышения квалификации  
руководящих и педагогических работников образовательных  
организаций в государственных учреждениях дополнительного  
профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по  
образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, по  
вопросам организации информационной безопасности при работе в  
сети Интернет**

**Авторы:**

**Дорофеева Татьяна Владимировна**, заведующий сектором отдела учебно-методической работы ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»

**Лазыкина Татьяна Васильевна**, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

**Туманов Иван Анатольевич**, методист отдела учебно-методической работы ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

**Санкт-Петербург  
2018**

## **1. Общие положения.**

Методические рекомендации по использованию содержания программ повышения квалификации государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования и высших учебных заведений Санкт-Петербурга при организации повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций в государственных учреждениях дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, по вопросам организации информационной безопасности при работе в сети Интернет (далее – Методические рекомендации) разработаны во исполнение письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.10.2017 г. № 03-28-5899/17-0-0 “Об анализе программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОУ” на основе положений:

- 1) Федерального закона от 29.12.2010 г. N 436-ФЗ “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию”;
- 2) Концепции информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р;
- 3) Рекомендаций парламентских слушаний “Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве”, прошедших в Совете Федерации 17 апреля 2017 г.;
- 4) Письма Минобрнауки России от 14.05.2018 г. № 08-1184 “О направлении информации” (вместе с “Методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети “Интернет”).

При разработке Методических рекомендаций учтены результаты анализа программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОУ государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования и высших учебных заведений Санкт-Петербурга (далее - ГОУ ДПО и ВУЗы), проведенного в период с 1 ноября по 26 декабря 2017 года отделом учебно-методической работы ГБУ ДПО “Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий” (далее - СПбЦОКОиИТ) согласно письму Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.10.2017 г. № 03-28-5899/17-0-0 “Об анализе программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОУ”.

Методические рекомендации направлены на повышение качества разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций в части организации деятельности по профилактике вовлечения детей и молодежи в криминальную, в том числе экстремистскую, деятельность посредством сети Интернет (далее - обеспечение безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет).

Методические рекомендации позволят государственным образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования актуализировать содержание программ повышения квалификации по вопросам организации деятельности руководящих и педагогических работников ОО в направлении обеспечения безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет.

Методические рекомендации носят рекомендательный характер и содержат:

- Рекомендации по использованию программ ГОУ ДПО и ВУЗов Санкт-Петербурга при организации повышения квалификации педагогических работников.
- Рекомендации СПбЦОКОиИТ по актуализации (проектированию) содержания программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций.
- Рекомендации по использованию программ ГОУ ДПО и ВУЗов Санкт-Петербурга при организации повышения квалификации руководящих работников.
- Рекомендации СПбЦОКОиИТ по актуализации (проектированию) содержания программ повышения квалификации руководящих работников образовательных организаций.
- Ресурсы сети Интернет для использования в работе по обеспечению безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет (приложение 1).
- Программное обеспечение для использования в работе по обеспечению безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет (приложение 2).
- Рекомендации законодательных и исполнительных органов власти РФ по организации работы по обеспечению безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет (приложение 3).
- Методические материалы для организации работы по обеспечению безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет в образовательных организациях (приложение 4).

ГОУ ДПО и ВУЗы в открытом доступе не предоставляют содержание и учебно-методические материалы для обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, поэтому при организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по вопросам обеспечения безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет в государственных учреждениях дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций Санкт-Петербурга, возможно использовать только структуру и тематическое планирование программ повышения квалификации ГОУ ДПО и ВУЗов, приведенных в таблицах 1 и 2.

При проектировании или актуализации содержания программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам обеспечения безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет и разработке учебно-методических комплексов к ним необходимо опираться на рекомендации законодательных органов, учебно-методические материалы, Интернет-ресурсы, приведенные в приложении к настоящим методическим рекомендациям (см. приложения 1-4).

Также при проектировании или актуализации содержания программ повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет и разработке учебно-методических комплексов к ним можно использовать методические рекомендации специалистов СПбЦОКОиИТ, приведенные в разделах 3 и 5 настоящих рекомендаций. Полная версия этих рекомендаций опубликована на сайте отдела учебно-методической работы СПбЦОКОиИТ (<http://umr.rcokoit.ru/pages/methodical-cabinet-is-network.html>). Методический материал дополнительно содержит рекомендации по выбору форм и технологий организации образовательной деятельности слушателей, презентации для проведения лекций, рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности, рекомендации по использованию технологий неформального образования в рамках реализации программ повышения квалификации, примеры сюжетных кейсов для проведения методических тренингов с педагогами, решение которых связано с принятием разного рода

управленческих решению при обеспечении безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет.

## **2. Рекомендации по использованию программ ГОУ ДПО и ВУЗов Санкт-Петербурга при организации повышения квалификации педагогических работников**

При организации повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам обеспечения безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет в государственных учреждениях дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций Санкт-Петербурга, рекомендуется использовать программы повышения квалификации ГОУ ДПО и ВУЗов, приведенных в таблице 1<sup>1</sup>.

*Таблица 1. Программы повышения квалификации ГОУ ДПО и ВУЗов Санкт-Петербурга в части обеспечения информационной безопасности в сети Интернет*

| <b>Название ГОУ ДПО, ВУЗа</b>                                                                        | <b>Название программы повышения квалификации</b>       | <b>Название тем, которые рекомендуется к использованию</b>                                                                    | <b>Ссылка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича              | Методы и средства защиты компьютерной информации.      | Угрозы информационной безопасности и комплексная система защиты информации. Защита информации в локальных и глобальных сетях. | <a href="http://fppk.ru/infocommunication-system/protected-communication-system/item/147-methods-and-means-of-computer-information-protection">http://fppk.ru/infocommunication-system/protected-communication-system/item/147-methods-and-means-of-computer-information-protection</a>                                                                                                                             |
| Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет “ЛЭТИ” им. В.И. Ульянова (Ленина) | Комплексная защита объектов информатизации.            | Основы информационной безопасности. Техническая защита информации.                                                            | <a href="http://www.eltech.ru/ru/povyshenie-kvalifikacii/programmy/informacionnye-i-kompyuternye-tehnologii-multimedia/informacionnye-i-kompyuternye-tehnologii/kompleksnaya-zashita-obektov-informatizacii">http://www.eltech.ru/ru/povyshenie-kvalifikacii/programmy/informacionnye-i-kompyuternye-tehnologii-multimedia/informacionnye-i-kompyuternye-tehnologii/kompleksnaya-zashita-obektov-informatizacii</a> |
| ГБУ ДПО ЦПКС “Информационно-методический Центр” Адмиралтейского                                      | Применение информационно-коммуникационных технологий в | Основные психолого-педагогические проблемы                                                                                    | <a href="https://imc.adm-spb.info/wp-content/uploads/2017/09/14-Primenenie-">https://imc.adm-spb.info/wp-content/uploads/2017/09/14-Primenenie-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

<sup>1</sup> В таблице 1 представлены программы повышения квалификации ГОУ ДПО и ВУЗов, опубликованные в открытом доступе и, как правило, реализующиеся на внебюджетной основе.

|                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| района Санкт-Петербурга                                                                     | профессиональной деятельности.                            | использования сети Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="#">IKT-2017-1.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ГБУ ДПО ЦПКС “Информационно-методический центр” Центрального района Санкт-Петербурга        | Информационная безопасность для педагогов.                | Защита информации. Защита личности от негативных факторов информации. Взаимодействие участников образовательных отношений в Интернет-среде.                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="http://center-imc.ucoz.ru/load/obrazovatelnye_i_rabochie_programmy/obrazovatelnye_programmy/informacionnaja_bezopasnost_dlja_pedagogov/153-1-0-1502">http://center-imc.ucoz.ru/load/obrazovatelnye_i_rabochie_programmy/obrazovatelnye_programmy/informacionnaja_bezopasnost_dlja_pedagogov/153-1-0-1502</a> |
| ГБУ ДПО “Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий” | Информационная безопасность в образовательной организации | Информационная безопасность. Основные понятия и направления работы. Требования законодательства к обеспечению информационной безопасности в образовательной организации. Угрозы информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности при использовании сетей общего доступа. Планирование работы по обеспечению информационной безопасности образовательной организации. | <a href="https://drive.google.com/open?id=1qV9hbPAbGiAMviG75fxzsCr5JAD0j-33">https://drive.google.com/open?id=1qV9hbPAbGiAMviG75fxzsCr5JAD0j-33</a>                                                                                                                                                                   |

### **3. Рекомендации СПбЦОКОиИТ по актуализации (проектированию) содержания программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций.**

При актуализации (проектировании) содержания программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам

обеспечения безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет в их содержание могут быть включены следующие темы:

- Информационная безопасность в сети Интернет.
- Государственное регулирование в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся при доступе к сети Интернет.
- Угрозы информационной безопасности в сети Интернет.
- Меры защиты обучающихся от угроз сети Интернет.
- Организационная деятельность педагога по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети Интернет.

Тема “Информационная безопасность в сети Интернет” предполагает следующее содержание:

Понятие “информационная безопасность”. Составляющие информационной безопасности обучающегося в сети Интернет. Понятие “защита информации”. Принципы построения личной системы информационной безопасности в сети Интернет.

Тема “Государственное регулирование в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся при доступе к сети Интернет” ориентирована на следующее содержание:

Законы и иные нормативные акты, регламентирующие обеспечение информационной безопасности обучающихся в сети Интернет. Персональные данные обучающихся. Содержание отдельных статей ФЗ № 152 “О персональных данных”, ФЗ № 149 “Об информации, информационных технологиях и защите информации”, № 436-ФЗ “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию”, Концепции информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р., Письма Минобрнауки России от 14.05.2018 г. № 08-1184 “О направлении информации” (вместе с “Методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети “Интернет”).

Тема “Угрозы информационной безопасности в сети Интернет” предполагает освещение следующих вопросов:

Понятие “угроза информационной безопасности”. Классификация угроз. Наиболее распространенные угрозы. Методика определения актуальных угроз информационной безопасности в сети Интернет. Утечка персональных данных. Утечка переписки, личных фотографий (фишинг). Искажение информации. Интернет-зависимость. Кибербуллинг. Угрозы компьютерной технике и программному обеспечению. Кибертерроризм. Киберэкстремизм. Мобильный телефон и угрозы информационной безопасности. Угрозы при работе в общедоступных сетях Wi-fi.

Тема “Меры защиты обучающихся от угроз сети Интернет” предполагает следующее содержание:

Методы защиты от вредоносных программ. Меры обеспечения информационной безопасности при работе в общедоступных сетях Wi-fi. Способы организации безопасной работы обучающихся в социальной сети. Организация безопасной работы с электронной почтой. Методы борьбы с кибербуллингом. Меры по обеспечению безопасности мобильного телефона. Методы предупреждения фишинга (кражи личных данных). Правила проектирования цифровой репутации. Защита авторского права. Этические нормы при работе в сети Интернет. Комплекс мер по защите обучающихся от кибертерроризма, киберэкстремизма. Способы преодоления интернет-зависимости. Функция “Родительский контроль” при обеспечении информационной безопасности детей в сети Интернет.

Тема “Организационная деятельность педагога по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети Интернет” ориентирована на следующее содержание:

Планирование работы по профилактике безопасного поведения обучающихся в сети Интернет. Рекомендации по планированию и проведению недели “Безопасный Интернет”. Рекомендации по проведению урока безопасности в сети Интернет. Рекомендации по планированию содержания программы внеурочной деятельности по формированию цифровой грамотности обучающихся. Рекомендации по планированию и проведению классных часов по темам:

- Угрозы личной безопасности в сети Интернет.
- Мой профиль в сети Интернет.
- Цифровой след или “Я в сети”.
- Приватность и личные границы. Безопасность в социальной сети.
- Мобильное устройство и безопасность в сети Интернет.
- Безопасное общение в сети Интернет. Сетевой этикет.
- Как построить личную безопасность в сети Интернет и т. п.

Рекомендации по использованию Интернет-ресурсов при планировании и проведении мероприятий по профилактике безопасного поведения обучающихся в сети Интернет.

Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Рекомендации по планированию родительских собраний по темам:

- Безопасность ребенка в сети Интернет. Основные угрозы и как с ними бороться.
- Интернет-зависимость. Как определить и как бороться?
- Мобильное устройство и безопасность в сети Интернет.
- Кибербуллинг. Как помочь ребенку?
- Кибертерроризм и киберэкстремизм. Как защитить себя и ребенка?
- Использование функции “Родительский контроль” при обеспечении информационной безопасности ребенка в сети Интернет и т.п.

Рекомендации по использованию портала “Сетевичок” и других Интернет-ресурсов при планировании и проведении просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

#### **4. Рекомендации по использованию содержания программ ГОУ ДПО и ВУЗов Санкт-Петербурга при организации повышения квалификации руководящих работников**

При организации повышения квалификации руководящих работников образовательных организаций по вопросам обеспечения безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет в государственных учреждениях дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций Санкт-Петербурга, рекомендуется использовать программы повышения квалификации ГОУ ДПО и ВУЗов, приведенных в таблице 2<sup>2</sup>.

*Таблица 2. Программы повышения квалификации ГОУ ДПО и ВУЗов Санкт-Петербурга в части обеспечения информационной безопасности в сети Интернет*

| <b>Название ГОУ ДПО, ВУЗа</b> | <b>Название программы повышения квалификации</b> | <b>Название тем, содержание которых рекомендуется к использованию</b> | <b>Ссылка</b>                                                   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Санкт-Петербургский           | Обеспечение                                      | Правовые и                                                            | <a href="http://unecon.ru/sites/d">http://unecon.ru/sites/d</a> |

<sup>2</sup> В таблице 2 представлены программы повышения квалификации ГОУ ДПО и ВУЗов, опубликованные в открытом доступе и, как правило, реализующиеся на внебюджетной основе.



|                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государственный<br>экономический<br>университет                                                                    | безопасности<br>персональных<br>данных при<br>обработке их в<br>информационных<br>системах<br>персональных<br>данных | организационные<br>вопросы<br>технической<br>защиты<br>информации<br>ограниченного<br>доступа.<br>Выявление угроз<br>безопасности на<br>объектах<br>информатизации,<br>основные<br>организационные<br>меры, технические и<br>программные<br>средства защиты<br>информации от<br>несанкционированн<br>ого доступа. | <a href="efault/files/obesp_bezo_p_pers_dpan-annot-korshunov.pdf">efault/files/obesp_bezo_p_pers_dpan-annot-korshunov.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Санкт-Петербургский<br>государственный<br>университет<br>телекоммуникаций им.<br>М.А. Бонч-Бруевича                | Методы оценки<br>пропускной<br>способности<br>каналов связи<br>защищенных<br>мультисервисных<br>сетей NGN            | Построение<br>политики<br>информационной<br>безопасности МСС                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="http://fppk.ru/infocommunication-system/network-connection-technology/item/202-methods-for-assessing-the-capacity-of-communication-channels-protected-multiservice-networks-ngn">http://fppk.ru/infocommunication-system/network-connection-technology/item/202-methods-for-assessing-the-capacity-of-communication-channels-protected-multiservice-networks-ngn</a>                                       |
|                                                                                                                    | Методы и средства<br>защиты<br>компьютерной<br>информации                                                            | Угрозы<br>информационной<br>безопасности и<br>комплексная<br>система защиты<br>информации.<br>Защита информации<br>в локальных и<br>глобальных сетях.                                                                                                                                                             | <a href="http://fppk.ru/infocommunication-system/protected-communication-system/item/147-methods-and-means-of-computer-information-protection">http://fppk.ru/infocommunication-system/protected-communication-system/item/147-methods-and-means-of-computer-information-protection</a>                                                                                                                             |
| Санкт-Петербургский<br>государственный<br>электротехнический<br>университет “ЛЭТИ”<br>им.В.И. Ульянова<br>(Ленина) | Комплексная<br>защита объектов<br>информатизации                                                                     | Основы<br>информационной<br>безопасности.<br>Техническая защита<br>информации.<br>Комплексная<br>защита объектов<br>информатизации.<br>Управление ИБ<br>организации.                                                                                                                                              | <a href="http://www.eltech.ru/ru/povyshenie-kvalifikacii/programmy/informacionnye-i-kompyuternye-tehnologii-multimedia/informacionnye-i-kompyuternye-tehnologii/kompleksnaya-zashita-obektov-informatizacii">http://www.eltech.ru/ru/povyshenie-kvalifikacii/programmy/informacionnye-i-kompyuternye-tehnologii-multimedia/informacionnye-i-kompyuternye-tehnologii/kompleksnaya-zashita-obektov-informatizacii</a> |



|                                                                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГБУ ДПО ЦПКС<br>“Информационно-методический центр”<br>Центрального района<br>Санкт-Петербурга | Информационная<br>безопасность для<br>педагогов                           | Защита информации.<br>Защита личности от негативных факторов информации.<br>Взаимодействие в Интернет-среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://center-imc.ucoz.ru/load/obrazovatelnye_i_rabochie_programmy/obrazovatelnye_programmy/informacionnaja_bezopasnost_dlja_pedagogov/153-1-0-1502">http://center-imc.ucoz.ru/load/obrazovatelnye_i_rabochie_programmy/obrazovatelnye_programmy/informacionnaja_bezopasnost_dlja_pedagogov/153-1-0-1502</a> |
| Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики                             | Образовательная программа высшего образования<br>“Прикладная информатика” | Основные направления формирования информационной безопасности современного предприятия.<br>Защищенная информационная система. Уровни и структура информационной безопасности.<br>Модели и стандарты в сфере информационной безопасности и управления рисками информационной безопасности.<br>Технологии и методы обеспечения информационной безопасности.<br>Комплексная защита информационных систем. | <a href="http://www.spbume.ru/file/asu_spec_desc/ann_2017_246.pdf">http://www.spbume.ru/file/asu_spec_desc/ann_2017_246.pdf</a>                                                                                                                                                                                       |
| ГБУ ДПО “Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий”   | Информационная безопасность в образовательной организации                 | Информационная безопасность.<br>Основные понятия и направления работы.<br>Требования законодательства к обеспечению информационной безопасности в образовательной организации.<br>Угрозы информационной безопасности.                                                                                                                                                                                  | <a href="https://drive.google.com/open?id=1qV9hbPAbGiAMviG75fxzsCr5JAD0j-33">https://drive.google.com/open?id=1qV9hbPAbGiAMviG75fxzsCr5JAD0j-33</a>                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Проектирование модели угроз информационной безопасности.<br>Обеспечение информационной безопасности при использовании сетей общего доступа.<br>Варианты организации системы контентной фильтрации.<br>Планирование работы по обеспечению информационной безопасности образовательной организации.<br>Подготовка организационно-распорядительной документации по обеспечению информационной безопасности. |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

##### **5. Рекомендации СПЦОКОиИТ по актуализации (проектированию) содержания программ повышения квалификации руководящих работников образовательных организаций.**

При актуализации (проектировании) содержания программ повышения квалификации руководящих работников образовательных организаций по вопросам обеспечения безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет в их содержание могут быть включены следующие темы:

- Информационная безопасность в сети Интернет.
- Государственное регулирование в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся при доступе к сети Интернет.
- Угрозы информационной безопасности в сети Интернет.
- Обеспечение безопасности обучающихся при доступе к сети Интернет.
- Организация работы образовательной организации по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации.

Тема “Информационная безопасность в сети Интернет” предполагает следующее содержание:

Понятие “информационная безопасность”. Составляющие информационной безопасности обучающегося в сети Интернет. Понятие “защита информации”. Принципы построения системы информационной безопасности обучающихся в сети Интернет. Этапы построения системы информационной безопасности в образовательной организации. Принципы управления системой информационной безопасности в образовательной организации.

Тема “Государственное регулирование в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся при доступе к сети Интернет” предполагает следующее содержание:

Законы и иные нормативные акты, регламентирующие обеспечение информационной безопасности обучающихся в сети Интернет. Содержание отдельных статей ФЗ № 152 “О персональных данных”, ФЗ № 149 “Об информации, информационных технологиях и защите информации”, № 436-ФЗ “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию”, Концепции информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р., Письма Минобрнауки России от 14.05.2018 г. № 08-1184 “О направлении информации” (вместе с “Методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети “Интернет”). Локальные акты образовательной организации, регламентирующие безопасный доступ обучающихся к ресурсам сети Интернет.

Тема “Угрозы информационной безопасности в сети Интернет” предполагает следующее содержание:

Понятие “угроза информационной безопасности”. Классификация угроз информационной безопасности обучающихся в сети Интернет. Наиболее распространенные угрозы. Угрозы конфиденциальности. Модели угроз. Методика определения актуальных угроз информационной безопасности обучающихся в сети Интернет. Базовая модель угроз безопасности обучающихся в сети Интернет. Проектирование модели угроз информационной безопасности обучающихся в сети Интернет.

Тема “Обеспечение безопасности обучающихся при доступе к сети Интернет” ориентирована на следующее содержание:

Принципы функционирования компьютерных сетей. Протоколы и технологии сетевого взаимодействия. Варианты организации системы контентной фильтрации в образовательной организации. Меры защиты от вредоносных программ. Методы организации безопасного доступа обучающихся к ресурсам сети Wi-fi. Методы организации безопасной работы обучающихся в социальной сети. Методы организации безопасной работы обучающихся с электронной почтой. Методы предупреждения фишинга (кражи личных данных). Комплекс мер по защите обучающихся от кибертерроризма, киберэкстремизма.

Тема «Организация работы образовательной организации по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации» предполагает следующее содержание:

Принципы планирования работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации. Алгоритм организации работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся при доступе к ресурсам сети Интернет. Состав организационно-распорядительной документации образовательной организации. Организация работы с коллективом в при реализации мер по обеспечению информационной безопасности обучающихся при пребывании в сети Интернет. Подготовка политики образовательной организации в области обеспечения информационной безопасности обучающихся в сети Интернет. Подготовка проектов приказов, локальных актов, инструкций, памяток (для обучающихся, родителей, педагогов) по обеспечению безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет. Рекомендации по использованию Интернет-ресурсов при планировании работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации. Проектирование плана работы образовательной организации по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети Интернет.

**Приложение 1. Ресурсы сети Интернет  
для использования в работе  
по обеспечению безопасного пребывания  
обучающихся в сети Интернет.**

| <b>Название ресурса</b>                  | <b>Адрес в сети Интернет</b>                     | <b>Краткая аннотация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Рекомендации по использованию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Единый урок безопасности в сети Интернет | <a href="http://единыйурок.рф">единыйурок.рф</a> | Портал Единыйурок.рф - онлайн-площадка для проведения Единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий, рекомендованных МОиН РФ. В данном разделе даны методические рекомендации для проведения Единого урока по безопасности в сети Интернет, рекомендации о размещении материалов по этой теме на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций. | Портал может использоваться при проектировании содержания программ повышения квалификации, при проведении методических тренингов, практикумов. Педагогические работники образовательных организаций найдут на сайте рекомендации по проведению единого урока безопасности в сети Интернет, разработке программ внеурочной деятельности по данной теме, станут участниками “Конференции по формированию цифрового детского пространства”, могут пройти дистанционные курсы повышения квалификации “Основы кибербезопасности”, “Информационная компетентность педагога”. Руководящие работники образовательных организаций могут использовать |

|                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                     | материалы портала при планировании мероприятий общешкольного характера, при оформлении информационных стендов, при проведении родительских собраний, обучающих семинаров для педагогов.                                                                                                                                                                                                                                           |
| Единый урок. Викторины и конкурсы                         | <a href="http://единыйурок.онлайн">http://единыйурок.онлайн</a>                 | В данном разделе портала Единыйурок.рф содержатся тесты, викторины и конкурсы по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и молодежи в сети Интернет. | Размещенные тесты, викторины, конкурсы могут использоваться педагогами при проведении занятий внеурочной деятельности, классных часов, единых уроков, посвященных вопросам безопасного пребывания детей в сети Интернет. Мероприятия календаря информационного ресурса могут быть использованы руководящими и педагогическими работниками ОО при планировании работы по обеспечению безопасного пребывания детей в сети Интернет. |
| Официальный портал МВД России “Безопасный Интернет-детям” | <a href="https://мвд.рф/Internet_for_kids">https://мвд.рф/Internet_for_kids</a> | Раздел официального сайта МВД России содержит памятки по обеспечению информационной безопасности детей и молодежи в сети                                            | Информационный ресурс может использоваться при планировании содержания практикумов в рамках реализации программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Интернет, тесты на знание правил поведения в сети Интернет.                                                                                                  | повышения квалификации. Материалы будут полезны педагогам при организации единых уроков безопасности в сети Интернет, проведении классных часов, оформлении информационных стендов, проведении тематических родительских собраний.                                                                                                                 |
| Правила Интернет-безопасности и Интернет-этики для детей и подростков | <a href="https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_kurort/policiya-kurortnogo-rajona/pravila-internet-bezopasnosti-i-internet-etiki-dlya-detej-i-podrostkov/">https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_kurort/policiya-kurortnogo-rajona/pravila-internet-bezopasnosti-i-internet-etiki-dlya-detej-i-podrostkov/</a> | Раздел официального сайта Администрации Санкт-Петербурга содержит правила Интернет-безопасности и Интернет-этики для детей и взрослых.                       | Информационный ресурс может использоваться при планировании содержания практикумов в рамках реализации программ повышения квалификации. Материалы будут полезны педагогам при организации единых уроков безопасности в сети Интернет, проведении классных часов, оформлении информационных стендов, проведении тематических родительских собраний. |
| Центр безопасного Интернета в России                                  | <a href="http://www.saferunet.ru/">http://www.saferunet.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                           | Центр безопасного Интернета в России является уполномоченным российским членом Европейской сети Центров безопасного Интернета (Insafe). На портале размещена | Материалы, размещенные на страницах информационного ресурса может быть рекомендован педагогам образовательных организаций для проектирования содержания                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                            | <p>информация для детей и взрослых о различных типах интернет-рисков (опасные программы, интернет-мошенники, киберунижение и др.) и рекомендации по их предотвращению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>программ внеурочной деятельности, уроков безопасности в сети Интернет, классных часов, занятий внеурочной деятельности, тематических родительских собраний. Сайт может быть рекомендован обучающимся и родителям (законным представителям) как источник информации об угрозах сети Интернет.</p>                                                                                                                                                       |
| <p>Безопасный Интернет для детей: законодательство, советы, международный опыт</p> | <p><a href="http://i-deti.org/">http://i-deti.org/</a></p> | <p>Информационный ресурс Российской ассоциации электронных коммуникаций содержит нормативно-правовые акты, мнения экспертов, международный опыт по организации просветительской работы в направлении обеспечения информационной безопасности обучающихся. Представлены обучающие и развивающие видеоматериалы, даны ссылки на надежные и безопасные интернет-ресурсы для детей развлекательного и образовательного характера.</p> | <p>Информационный ресурс может использоваться при проектировании или актуализации содержания программ повышения квалификации, проведении лекций, методических практикумов. Материалы могут быть использованы руководящими работниками образовательных организаций при планировании работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации. Педагоги могут использовать обучающие и развивающие материалы ресурса</p> |



|                               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                              | <p>Видеоролики в простой и доступной форме информируют о всевозможных аспектах взаимодействия пользователей сети Интернет между собой, о неоднозначных и затруднительных ситуациях, которые могут возникнуть во время пребывания в виртуальном пространстве, о том, как можно решить те или иные проблемы и куда можно обратиться в случае столкновения с недоброжелательностью и нарушением законов об информационной безопасности.</p> | <p>при проведении единых уроков безопасности, в работе с родителями, при планировании содержания занятий внеурочной деятельности, классных часов. Ресурс можно рекомендовать детям как источник безопасного контента развлекательного и образовательного характера.</p>                                                                                                 |
| <p>Портал<br/>“Сетевичок”</p> | <p><a href="http://сетевичок.рф">http://сетевичок.рф</a></p> | <p>Информационный портал для обеспечения информационной поддержки международного квеста по цифровой грамотности #СЕТЕВИЧОК, конкурса детских и молодежных сайтов #ПРЕМИАСЕТЕВИЧОК</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Информационный ресурс может быть рекомендован педагогами обучающимся при проведении уроков безопасности в сети Интернет. Материалы, представленные на портале, могут использоваться учителями информатики при проведении уроков информатики или занятий внеурочной деятельности, посвященных сайтостроению. Конкурс #ПРЕМИАСЕТЕВИЧОК будет уместно рекомендовать</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | обучающимся как источник информации по обеспечению безопасности персонального сайта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Защита детей от вредной информации в сети интернет (Сайт для умных родителей) | <a href="http://www.internet-kontrol.ru/">http://www.internet-kontrol.ru/</a>                                                                                                                                           | Информационный ресурс для родителей. Собрана подборка статей из о защите детей в Интернете, рассказывается о всевозможных поисковых сервисах, созданных специально для детей, о том, как обеспечить защиту детей с помощью настроек операционной системы, какие бывают программы для защиты детей в Интернет. | Подборку статей, размещенных на информационном портале может быть рекомендована родителям (законным представителям) обучающихся в качестве источника информации об угрозах сети Интернет, способах защиты от угроз сети Интернет. Материалы о поисковых сервисах, созданных специально для детей, о способах обеспечения собственной безопасности в сети с помощью настроек операционной системы могут быть рекомендованы педагогами обучающимся. |
| Родительский контроль на iOS и Android                                        | <a href="https://www.iguides.ru/main/apps/roditelskiy_kontrol_na_ios_i_android_totalnaya_slezhka_za_rebenkom/">https://www.iguides.ru/main/apps/roditelskiy_kontrol_na_ios_i_android_totalnaya_slezhka_za_rebenkom/</a> | На сайте iGuides.ru (медиа о гаджетах, технологиях и играх) размещены рекомендации по обеспечению родительского контроля на iOS и Android при доступе детей к ресурсам сети Интернет.                                                                                                                         | Информационный ресурс может быть рекомендован родителям при проведении тематических родительских собраний, посвященных вопросам безопасности мобильного Интернета для детей. Инструкции,                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | размещенные на сайте, могут быть использованы при планировании содержания лекций и практикумов в рамках реализации программ повышения квалификации по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Справочник по детской безопасности в Интернете | <a href="http://www.google.ru/familysafety">www.google.ru/familysafety</a> | Информационный портал Google, который работает в более чем 50 странах мира. Содержит информацию об инструментах безопасности Google (безопасный поиск, безопасный режим просмотра видео на канале YouTube, настройки возрастных фильтров для мобильных приложений и другое), а также рекомендации ведущих российских организаций, занимающихся вопросами детской безопасности. | Информационный ресурс может быть рекомендован родителям (законным представителям) обучающихся в качестве источника информации о способах защиты от угроз сети Интернет. Материалы раздела “Репутация” могут использоваться педагогами образовательных организаций при планировании содержания уроков безопасности, занятий внеурочной деятельности, классных часов, уроков информатики при обсуждении вопросов личной безопасности в сети Интернет. Ресурс можно рекомендовать обучающимся как источник информации о проектировании личного цифрового пространства в сети Интернет. |

|                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безопасный Интернет                                                   | <a href="http://www.targaltinter.netis.ee/ru/">http://www.targaltinter.netis.ee/ru/</a>         | Эстонский информационный портал посвящен вопросам обеспечения информационной безопасности детей и молодежи в сети Интернет. Даны рекомендации о поведении на порталах общения, о безопасном использовании смарт-устройств, как избежать виртуального насилия и др. На страницах портала размещены учебно-информационные материалы для учителей и родителей. | Материалы ресурса могут использоваться при проектировании или актуализации содержания программ повышения квалификации, методических тренингов, семинаров, практикумов для педагогических и руководящих работников образовательных организаций. Материалы могут использоваться педагогическими работниками при проведении единых уроков безопасности, классных часов, декад безопасного Интернета, проектировании содержания программ внеурочной деятельности, занятий, в работе с родителями обучающихся. |
| Министерство юстиции РФ. Федеральный список экстремистских материалов | <a href="http://minjust.ru/ru/extremist-materials">http://minjust.ru/ru/extremist-materials</a> | Раздел официального сайта Министерства юстиций РФ содержит перечень материалов экстремистского характера, запрещенных к использованию.                                                                                                                                                                                                                      | Материалы портала могут использоваться при проектировании элементов содержания программ повышения квалификации для руководящих работников образовательных организаций, при проведении лекционных занятий,                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | <p>посвященных проблеме организации контентной фильтрации. Ресурс может быть использован руководящими работниками образовательных организаций при организации системы контентной фильтрации.</p>                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Реестр запрещенных сайтов</p> | <p><a href="https://antizapret.info/">https://antizapret.info/</a></p>                                                                                                                             | <p>Информационный ресурс содержит перечень запрещенных в РФ сайтов и ресурсов. Сайт предназначен исключительно для мониторинга Реестра запрещенных сайтов, не является каталогом.</p> | <p>Материалы портала могут использоваться при проектировании элементов содержания программ повышения квалификации для руководящих работников образовательных организаций, при проведении лекционных занятий, посвященных проблеме организации контентной фильтрации. Ресурс может быть использован руководящими работниками образовательных организаций при организации системы контентной фильтрации.</p> |
| <p>CNews<br/>Безопасность</p>    | <p><a href="http://safe.cnews.ru/news/top/2017-12-12_belye_spiski_v_runete_zarabotayut_vesnoj_2020">http://safe.cnews.ru/news/top/2017-12-12_belye_spiski_v_runete_zarabotayut_vesnoj_2020</a></p> | <p>Новостной ресурс сети Интернет по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и молодежи в сети</p>                                                                     | <p>Новостной ресурс будет полезен при проектировании содержания лекционного материала в рамках реализации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | программ повышения квалификации для педагогических и руководящих работников системы образования. Ресурс может быть рекомендован руководящим работникам образовательных организаций как источник актуальных новостей об изменениях в сфере обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет.                                                                                                                                                           |
| Сайт Лаборатории Касперского “Защита детей” | <a href="https://kids.kaspersky.ru/category/articles/">https://kids.kaspersky.ru/category/articles/</a><br>Образовательные мультфильмы “Приключение робота Каспера и мальчика Севы”<br><a href="https://kids.kaspersky.ru/category/entertainment/multifilmy/">https://kids.kaspersky.ru/category/entertainment/multifilmy/</a> | Раздел сайта содержит информацию об угрозах сети Интернет, рекомендации по организации защиты детей от угроз сети Интернет.<br>Анимационный материал на примере приключений Каспера и Севы рассказывает о возможных угрозах сети Интернет. Каждый мультипликационный сюжет представляет собой видеоинструкцию по безопасному поведению обучающихся начальной школы в сети Интернет. | Материалы, опубликованные на сайте, могут быть использованы при разработке материалов для проведения лекций, практикумов, тренингов. Педагоги могут использовать содержание сайта при проектировании программ внеурочной деятельности, проведении уроков безопасности в сети Интернет, классных часов, тематических собраний. Анимационный сериал может быть рекомендован учителям начальной школы при планировании содержания уроков безопасного поведения в сети |

|                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                          | Интернет.<br>и родителям<br>(законным<br>представителям)<br>обучающихся в<br>рамках<br>тематического<br>родительского<br>собрания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Азбука цифрового<br>мира.                                       | <a href="https://www.edu.yar.ru/azbuka/">https://www.edu.yar.ru/azbuka/</a>                                                   | На сайте размещены<br>увлекательные<br>комиксы,<br>специализированные<br>тренажёры и<br>интересные игры.                                 | Материалы сайта<br>будут полезны<br>педагогам при<br>проработке<br>содержания<br>программы<br>внеурочной<br>деятельности,<br>уроков безопасности<br>в сети Интернет,<br>классных часов,<br>занятий внеурочной<br>деятельности.<br>Комиксы и<br>тренажеры могут<br>быть рекомендованы<br>обучающимся как<br>общеразвивающий<br>безопасный контент<br>сети Интернет.<br>Методический<br>материал может<br>быть использован<br>при реализации<br>программ<br>повышения<br>квалификации. |
| Портал детской<br>безопасности<br>“СПАСЭКСТРИМ<br>” МЧС России. | <a href="http://www.spas-extreme.ru/themes/inter-net bezopasnost">http://www.spas-extreme.ru/themes/inter-net bezopasnost</a> | В разделе портала,<br>посвященному<br>Интернет-<br>безопасности,<br>размещены правила<br>безопасной работы в<br>сети Интернет,<br>тесты. | Методические<br>материалы могут<br>использоваться<br>педагогами при<br>оформлении уголков<br>безопасности в сети<br>Интернет,<br>проведении уроков<br>безопасности,<br>классных часов, в<br>работе с родителями<br>(законными<br>представителями)<br>обучающихся.                                                                                                                                                                                                                    |
| Персональные                                                    | <a href="http://персональныеда">http://персональныеда</a>                                                                     | Портал проекта                                                                                                                           | Материал знакомит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| данные. Дети.                                | <a href="#">нные.дети/</a>                                                                                                                        | Роскомнадзора<br>“Персональные<br>данные. Дети”<br>содержит базу<br>материалов в виде<br>правил, памяток,<br>презентаций, тестов<br>и игр по актуальным<br>вопросам<br>безопасности<br>персональных<br>данных<br>обучающихся в сети<br>Интернет. | обучающихся 6-11<br>класса с понятием<br>персональные<br>данные, правилами<br>конфиденциальности<br>и в сети Интернет.<br>Среди<br>представленных<br>материалов<br>размещены<br>инструкции для<br>родителей<br>(законных<br>представителей),<br>педагогов.<br>Представленные<br>материалы могут<br>использоваться<br>педагогами при<br>подготовке к<br>проведению уроков<br>безопасности в сети<br>Интернет, занятий<br>внеурочной<br>деятельности,<br>классных часов. |
| Электронный<br>журнал для детей<br>“Филипок” | <a href="http://www.filipoc.ru/interesting/bezopasnyiy-internet-dlya-detey">http://www.filipoc.ru/interesting/bezopasnyiy-internet-dlya-detey</a> | Электронный<br>журнал для детей, на<br>страницах которого<br>опубликованы<br>правила безопасного<br>поведения в сети<br>Интернет,<br>занимательные<br>викторины, ребусы и<br>игры по цифровой<br>грамотности.                                    | Электронный<br>журнал может быть<br>рекомендован<br>учителям начальных<br>классов<br>образовательных<br>организаций для<br>проектирования<br>содержания уроков<br>безопасности в сети<br>Интернет, классных<br>часов, занятий<br>внеурочной<br>деятельности.                                                                                                                                                                                                           |



**Приложение 2. Программное обеспечение  
для использования в работе по обеспечению  
безопасного пребывания  
обучающихся в сети Интернет.**

**Программное обеспечение и сервисы сети Интернет  
для организации контентной фильтрации**

**DNS-фильтры<sup>3</sup>:**

| Название                                                                                                               | Адреса                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Яндекс.DNS Семейный<br><a href="https://dns.yandex.ru">dns.yandex.ru</a>                                               | 77.88.8.7<br>77.88.8.3       |
| NetPolice DNS<br><a href="http://old.netpolice.ru/filters/dns-filter/">http://old.netpolice.ru/filters/dns-filter/</a> | 81.176.72.82<br>81.176.72.83 |

**Системы контентной фильтрации (СКФ)<sup>4</sup>:**

| Название, адрес СКФ                                                                                                                                                       | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SkyDNS для учебных заведений<br><a href="https://www.skydns.ru/">https://www.skydns.ru/</a>                                                                               | Облачная фильтрация или отдельное устройство на базе беспроводного роутера. Фильтрация осуществляется по принципу dns-фильтрации. Для эффективной работы требуется наличие публичного ip-адреса (статического или динамического).                                                                                                                                                                                                                                 |
| Контент-фильтр<br>ИКС для школ<br><a href="https://xserver.a-real.ru/editions/resheniya/obrazovanie.php">https://xserver.a-real.ru/editions/resheniya/obrazovanie.php</a> | Решение, созданное на базе свободного программного обеспечения, работает как интернет-шлюз для локальной сети. Функционал расширяется до UTM-решения, поддерживаются антивирусные решения для шлюзов ДрВеб и Лаборатория Касперского, система обнаружения и предотвращения вторжений. Версия до 8 пользователей бесплатна полностью. Имеет контент-фильтр, категории трафика SkyDNS. Включен в Единый Реестр Российского ПО для ЭВМ и БД. Имеет сертификат ФСТЭК. |

<sup>3</sup> Сервисы являются бесплатными и работают по принципу “черных списков”. Не требуют установки и перенастройки сети, обеспечивают минимальный уровень фильтрации, не имеют возможностей по настройке.

<sup>4</sup> Полноценные программные или программно-аппаратные коммерческие решения для установки на компьютеры пользователей и/или сервера в локальной сети. Каждое из решений предполагает наличие пробного периода для оценки удобства и эффективности использования в конкретной образовательной организации.

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный клиент фильтрации «NetPolice PRO» для образовательных учреждений.<br><a href="http://www.netpolice.ru/collection/school">http://www.netpolice.ru/collection/school</a> | Предназначен для защиты отдельных ПК, поддерживает только операционными системами семейства Microsoft Windows, имеет ограничения по работе с браузерами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Traffic Inspector School Edition<br><a href="http://www.smart-soft.ru/solutions/schools/">http://www.smart-soft.ru/solutions/schools/</a>                                           | Решение является шлюзом безопасности локальной сети, включено в Единый Реестр Российского программного обеспечения (ПО) для ЭВМ и БД. Имеет сертификат ФСТЭК. Осуществляется перехват и расшифровка защищенных соединений HTTPS. Интеграция с Microsoft Active Directory. Предлагается в качестве ПО, устанавливаемого на шлюзовой компьютер под управление ОС Windows 7 и выше, в том числе серверных версий.                                                                                                                                                                                                |
| UserGate Web Filter<br><a href="http://www.entensys.com/ru/products/user-gate-web-filter/overview">http://www.entensys.com/ru/products/user-gate-web-filter/overview</a>            | Семейство продуктов компании Entensys для защиты локальной сети, где контент-фильтр является одним из модулей комплексной защиты UserGate UTM, который объединяет межсетевой экран нового поколения (Next Generation Firewall), систему обнаружения вторжений, защиту от вредоносных программ и вирусов, систему контент-фильтрации, серверный антиспам, VPN-сервер и другие функции в едином решении. Включен в Единый Реестр Российского ПО для ЭВМ и БД. Имеет сертификат ФСТЭК и как межсетевой экран и как система обнаружения вторжений. Имеет как аппаратное исполнение, так и как виртуальная машина. |
| Kinder Gate<br><a href="http://www.kindergate-parental-control.com/ru">http://www.kindergate-parental-control.com/ru</a>                                                            | Продукт компании Entensys, предназначен для защиты отдельных ПК, но возможна установка в кластер для централизованного управления. Поддерживаются операционными системами Windows/Linux/macOS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### Рекомендации по антивирусной защите:

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаборатория Касперского<br>( <a href="http://www.kaspersky.ru">www.kaspersky.ru</a> ) | Лабораторией предлагаются варианты решений от полнофункционального бесплатного антивируса (Kaspersky Free) до комплексной системы защиты сети. Включен в Единый Реестр Российского ПО для ЭВМ и БД. Имеет сертификаты ФСТЭК. Предлагается как компонент защиты на межсетевых экранах. Занимает лидирующие позиции как в отечественных, так и в иностранных рейтингах. Лидер на рынке СНГ. Входит в четверку мировых разработчиков антивирусных решений. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доктор Веб ( <a href="http://www.drweb.ru">www.drweb.ru</a> )   | Варианты решений от бесплатного антивирусного сканера (Dr.Web CureIt) до комплексной системы защиты сети. Включен в Единый Реестр Российского ПО для ЭВМ и БД. Имеет сертификаты ФСТЭК. Компания отказалась от участия в сравнительных тестированиях. |
| ESET ( <a href="http://www.esetnod32.ru">www.esetnod32.ru</a> ) | Существуют варианты решений от бесплатных утилит до комплексной системы защиты сети. Имеет сертификаты ФСТЭК.                                                                                                                                         |

**Приложение 3. Рекомендации законодательных  
и исполнительных органов власти РФ  
по организации работы по обеспечению  
безопасного пребывания обучающихся в сети  
Интернет.**

1. Доктрина информационной безопасности РФ (утв. Президентом РФ 09.09.2000 N Пр-1895).
2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию”.
3. ГОСТ Р 50739-95 Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Общие технические требования (принят постановлением Госстандарта РФ от 9 февраля 1995 г. № 49).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р “Об утверждении Концепции информационной безопасности детей”.
5. Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 № ДЛ-115/03 “О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет” (вместе с “Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети “Интернет”, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования”).
6. Письмо Минобрнауки РФ от 13.08.2012 № 01-51-088ин “Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов общеобразовательных учреждений”.
7. Письма Минобрнауки России от 14.05.2018 г. № 08-1184 “О направлении информации” (вместе с “Методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети “Интернет”).
8. Рекомендации парламентских слушаний “Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве” от 17 апреля 2017 г.

**Приложение 4. Методические материалы для организации работы по обеспечению безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет в образовательных организациях.**

| Название методического материала                                   | Название сайта/автор                                  | Адрес в сети Интернет                                                                                                                                                                         | Рекомендации по использованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методические рекомендации для педагогов “Основы кибербезопасности” | Портал “Единый урок”. Календарь. Методики. Материалы” | <a href="https://www.единыйурок.рф/index.php/4/152-osnovy-kiberbezopasnosti?showall=&amp;start=3">https://www.единыйурок.рф/index.php/4/152-osnovy-kiberbezopasnosti?showall=&amp;start=3</a> | Методические рекомендации, разработанные членами и экспертами Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества, включают в себя межпредметный курс внеурочной деятельности для начального, общего и полного среднего образования “Основы кибербезопасности”. Курс разработан в соответствии с требованиями и целями ФГОС и Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации. Отдельные тематические блоки курса могут быть внедрены в содержание учебных программ образовательных организаций таких предметов как “Информатика”, “ОБЖ”, “Биология”. Материалы могут использоваться при проектировании содержания программ повышения квалификации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций, при проведении практикумов, |

|                                          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           | лекционных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Курс “Основы кибербезопасности”          | Тонких И.М.<br>Комаров М.М.<br>Ледовской В.И.<br>Михайлов А.В.,<br>Москва, 2016 г. | <a href="https://drive.google.com/file/d/0B3aUIJMM2qjobHJPNGVESFlnZXc/view">https://drive.google.com/file/d/0B3aUIJMM2qjobHJPNGVESFlnZXc/view</a>                                         | <p>Методический материал представляет собой межпредметный курс, посвященный актуальным вопросам обеспечения безопасности в сети Интернет (техника безопасности и эргономика, сетевой этикет, мошеннические действия в сети Интернет, правовые основы кибербезопасности и т.д.).</p> <p>Курс построен по модульному принципу. Каждый модуль может использоваться как элемент содержания при разработке программы внеурочной деятельности.</p> <p>Методический материал содержит примеры разработок уроков, посвященных способам защиты от угроз сети Интернет.</p> <p>Представленные материалы будут полезны педагогам при проектировании содержания программ внеурочной деятельности, уроков информационной безопасности.</p> <p>Курс может быть использован в рамках реализации программ повышения квалификации при проведении практикумов и тренингов.</p> |
| Материалы к урокам безопасного Интернета | Официальный сайт “Лига безопасного Интернета”                                      | <a href="http://www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-and-">http://www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-and-</a> | Методические материалы представляют собой подборку разработанных презентаций к урокам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                             | <a href="https://teachers-detail.php?ID=3652">teachers-detail.php?ID=3652</a>                                                                                                                                                                                 | информационной безопасности в сети Интернет. Презентации могут быть использованы педагогами образовательных организаций в рамках уроков безопасности, занятий внеурочной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Онлайн-курс “Безопасность в Интернете” от Академии Яндекса    | Образовательная Интернет-платформа Stepik                                                   | <a href="https://stepik.org/course/191/">https://stepik.org/course/191/</a>                                                                                                                                                                                   | Онлайн-курс содержит информацию о видах мошенничества в сети Интернет и о том, как им противостоять. Курс рассчитан на обучающихся 6—9 классов, но он будет полезен родителям, педагогам, планирующим проведение урока по безопасности в сети Интернет. В курсе три раздела. Каждый раздел состоит из конспекта для самостоятельного изучения, видео-урока и теста, для организации самоконтроля. Материалы курса будут полезны при подготовке лекционного материала, практикумов, обеспечения дистанционной поддержки реализации программ повышения квалификации для педагогических работников. Материалы курса имеют бесплатный доступ. |
| Методическое пособие “Медиаграмотность. Как жить в медиамире” | Дубовер Д. Донской государственный технический университет, Областной центр медиаграмотност | <a href="https://biuv-school9tihvin.eduface.ru/uploads/24300/24236/section/451751/DOT/Metodicheskoe_posobie_Mediagramotnost_.pdf">https://biuv-school9tihvin.eduface.ru/uploads/24300/24236/section/451751/DOT/Metodicheskoe_posobie_Mediagramotnost_.pdf</a> | Методическое пособие на доступном уровне рассказывает о безопасном поведении ребенка в социальной сети, новостной грамотности, о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | и. Ростов-на-Дону, 2015 г.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             | безопасной работе с почтовым сервисом и облачным хранилищем, об использовании электронных денег и организации родительского контроля. Пособие может быть использовано педагогами при планировании содержания программы внеурочной деятельности, уроков безопасности, классных часов, тематических родительских собраний. Электронное пособие может быть рекомендовано обучающимся и родителям (законным представителям). Материалы пособия могут использоваться при реализации программ повышения квалификации. |
| Методическое пособие<br>“ИНТЕРНЕТ:<br>ВОЗМОЖНОСТИ,<br>КОНЦЕПЦИИ,<br>БЕЗОПАСНОСТЬ”<br>Часть 1. | Солдатова Г.,<br>Золотова Е.,<br>Лебешева М.,<br>Шляпников В.<br>Фонд Развития<br>Интернет ФГАУ<br>“Федеральный<br>институт<br>развития<br>образования”<br>Министерства<br>образования и<br>науки РФ<br>Факультет<br>психологии МГУ<br>имени М. В.<br>Ломоносова, 2013<br>г. | <a href="http://s_194.edu54.ru/DswMedia/booktheorye.pdf">http://s_194.edu54.ru/DswMedia/booktheorye.pdf</a> | Методическое пособие раскрывает аспекты цифрового гражданства личности в сети Интернет, технологические аспекты работы в сети Интернет, об информации в сети Интернет и правилами работы с нею, способах безопасной коммуникации и цифровой коммерции. Пособие может быть использовано педагогами при планировании содержания программы внеурочной деятельности, уроков безопасности, классных часов, тематических родительских собраний. Материалы пособия могут использоваться при реализации                 |



|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   | программ повышения квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Методическое пособие<br>“ИНТЕРНЕТ:<br>ВОЗМОЖНОСТИ,<br>КОНЦЕПЦИИ,<br>БЕЗОПАСНОСТЬ”<br>Часть 2 (практикум).                                                            | Солдатова Г.,<br>Золотова Е.,<br>Лебешева М.,<br>Шляпников В.<br>Фонд Развития<br>Интернет ФГАУ<br>«Федеральный<br>институт<br>развития<br>образования»<br>Министерства<br>образования и<br>науки РФ<br>Факультет<br>психологии МГУ<br>имени М. В.<br>Ломоносова, 2013<br>г. | <a href="http://s_194.edu54.ru/DswMedia/book_praktikum.pdf">http://s_194.edu54.ru/DswMedia/book_praktikum.pdf</a> | Методическое пособие представляет собою подборку разработок уроков информационной безопасности по следующим тематическим блокам: цифровое гражданство, технологические аспекты работы в сети Интернет, информация в сети Интернет, коммуникации в сети Интернет, цифровое потребление. Пособие может стать основой для проработки содержания программы внеурочной деятельности. Материалы пособия могут использоваться при реализации программ повышения квалификации.           |
| Методическое руководство<br>“Полезный и<br>безопасный<br>Интернет. Правила<br>безопасного<br>использования<br>интернета для детей<br>младшего школьного<br>возраста” | Солдатова Г. У.<br>Федеральный<br>институт<br>развития<br>образования, 2012<br>г.                                                                                                                                                                                            | <a href="http://s_194.edu54.ru/DswMedia/metodika.pdf">http://s_194.edu54.ru/DswMedia/metodika.pdf</a>             | Методическая разработка адресована психологам, педагогам начальных классов, классным руководителям, родителям школьников младших классов, представляет собой методическое руководство по планированию занятий с обучающимися начальной школы, посвященных вопросам безопасного пребывания в сети Интернет. Пособие может использоваться педагогами при проработке содержания программы внеурочной деятельности, отдельных занятий и уроков. Руководство может быть рекомендовано |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | родителям (законным представителям) обучающихся в рамках тематического родительского собрания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Материалы Всероссийского вебинара “Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети Интернет”, декабрь 2017 г. | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Центр защиты прав и интересов детей” | Учебные материалы: <a href="http://fcprc.ru/training/webinars/12-17/educational-docs">http://fcprc.ru/training/webinars/12-17/educational-docs</a><br>Методические материалы: <a href="http://fcprc.ru/training/webinars/12-17/method-docs">http://fcprc.ru/training/webinars/12-17/method-docs</a> | Учебные материалы представляют собой видеолекции ведущих специалистов в области обеспечения детской безопасности в сети Интернет по следующим тематическим направлениям:<br>психолого-педагогические подходы к профилактике рисков и угроз современной Интернет-среды;<br>экспертная деятельность педагогов по оценке интернет-контента и обнаружению информации, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся; защита детей и подростков от информации о способах совершения самоубийства и призывах к совершению самоубийства, размещенной в сети «Интернет».<br>Методические материалы представляют собой рекомендации по организации профилактической работы с обучающимися по вопросам безопасного пребывания в сети Интернет.<br>Учебные и методические материалы одобрены министерством просвещения РФ и могут быть использованы в рамках реализации программ повышения квалификации для |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       | руководящих и педагогических работников образовательных организаций, использоваться педагогами при планировании содержания тематических родительских собраний, уроков информационной безопасности в сети Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Учебно-методическое пособие<br>“Практическая психология безопасности: управление персональными данными в Интернете” | Солдатова Г.У., Приезжева А.А., Олькина О.И., Шляпников В.Н. Федеральный институт развития образования. Фонд развития Интернет. Координационный центр национального домена сети Интернет, 2017 г. | <a href="http://collegelaw.ru/downloads/file_655.pdf">http://collegelaw.ru/downloads/file_655.pdf</a> | Учебно-методическое пособие посвящено решению задачи повышения цифровой компетентности обучающихся, педагогов, родителей в сфере управления персональными данными в сети Интернет. В пособии проанализированы теоретические и методические аспекты проблемы приватности и персональных данных в сети Интернет. Учебно-методическое пособие включает в себя разработки уроков для педагогов, практикум для обучающихся 6–10-х классов. Материалы к урокам подготовлены с учетом действующего законодательства РФ, а также мирового опыта управления персональными данными в интернете. Материалы пособия могут быть использованы педагогами при планировании содержания программы внеурочной деятельности по актуальным аспектам обеспечения |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>информационной безопасности в сети Интернет, планировании уроков безопасности, классных часов, тематических родительских собраний. Учебно-методическое пособие может быть использовано в определении содержания программ повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций, подготовке методических тренингов и практикумов.</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Дидактическая игра<br/>#БУДЬСМЕЛЫМ</p> | <p>Официальный сайт компании<br/>Tight on the Internet -<br/>Безопасный интернет-центр в Эстонии SIC IV</p> | <p>Инструкция:<br/><a href="https://suurimjulgus.ee/asets/files/Telia_juhis_RU_315x280.pdf">https://suurimjulgus.ee/asets/files/Telia_juhis_RU_315x280.pdf</a><br/>Материалы для организации игры:<br/><a href="https://suurimjulgus.ee/asets/files/Telia_kaardid_RUS_A4_print.pdf">https://suurimjulgus.ee/asets/files/Telia_kaardid_RUS_A4_print.pdf</a></p> | <p>Дидактическая игра #БУДЬСМЕЛЫМ представляет собой набор кейсов, связанных с разными угрозами сети Интернет. В каждой ситуации обучающиеся должны синтезировать решения проблемы, с которой столкнулся персонаж кейса. Дидактическая игра может использоваться педагогами при проведении уроков безопасности, занятий внеурочной деятельности, уроков информатики, посвященных безопасности в сети Интернет. Методический материал может быть использован при проведении методических тренингов, практикумов с педагогами в рамках реализации программы повышения квалификации.</p> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Методические рекомендации по актуализации (проектированию) содержания программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по вопросам организации информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет</p> | <p>Отдел учебно-методической работы ГБУ ДПО “Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий”, 2018 г.</p> | <p><a href="http://umr.rcokoit.ru/page/s/methodical-cabinet-is-network.html">http://umr.rcokoit.ru/page/s/methodical-cabinet-is-network.html</a></p> | <p>Методический материал содержит перечень возможных тем при разработке программ повышения квалификации по вопросам организации информационной безопасности. В рекомендации также включены: информация о ресурсах сети Интернет для использования в работе по обеспечению информационной безопасности, перечень рекомендуемого программного обеспечения, рекомендации законодательных и исполнительных органов власти РФ по организации работы по обеспечению безопасного пребывания обучающихся в сети, рекомендации по выбору форм и технологий организации образовательной деятельности слушателей, презентации для проведения лекций, рекомендации по использованию технологий неформального образования в рамках реализации программ повышения квалификации, примеры сюжетных кейсов для проведения методических тренингов.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Кейсы для организации методических тренингов по теме “Информационная безопасность в сети Интернет”</p> | <p>Отдел учебно-методической работы ГБУ ДПО “Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий”, 2018 г.</p> | <p><a href="http://umr.rcokoit.ru/pages/methodical-cabinet-is-network.html">http://umr.rcokoit.ru/pages/methodical-cabinet-is-network.html</a></p> | <p>Кейсы представляют собой несколько сюжетных задач, связанных с конкретной угрозой сети Интернет. Представленные кейсы могут быть использованы при проведении методических тренингов в рамках реализации программ повышения квалификации как для педагогических работников, так и для руководящих работников образовательных организаций. кейсы могут быть использованы педагогами при проведении уроков информационной безопасности, уроков информатики, занятий внеурочной деятельности, классных часов.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|